

1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								



1 класс

№

Фамилия _____ Имя _____

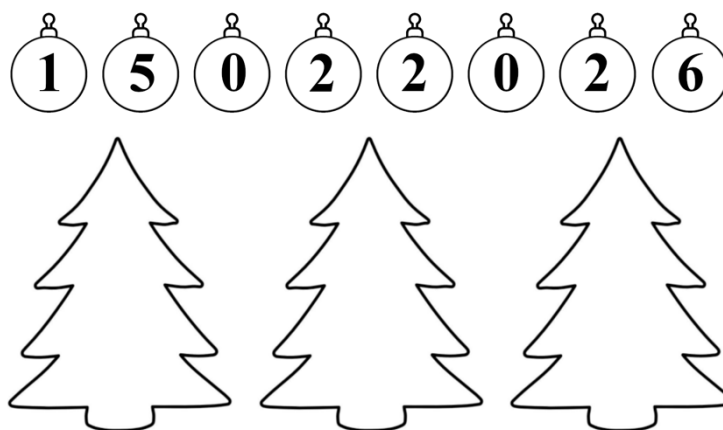
Класс _____ Школа _____

Бланк участника

XII Санкт-Петербургской математической олимпиады 2026

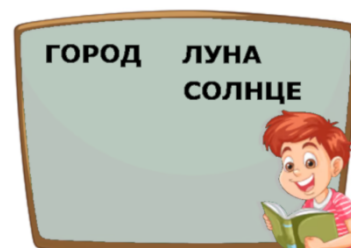
Памятка участника: ● задачи можно решать в любом порядке ● писать нужно ручкой, зачёркивать и исправлять можно, главное – чтобы написанное было понятно ● если сомневаетесь в ответе и решении, но других нет, всё равно запишите ● требуется только ответ, пояснения давать не надо ● если задача не получается, не размышляйте над ней слишком долго ● проверяйте свои ответы, подставив их в условие ● **УДАЧИ!**

Задача 1. Цифры сегодняшней даты (15.02.2026) написаны на ёлочных шариках. Развесьте шарики на три ёлки так, чтобы суммы цифр на каждой ёлке были одинаковыми.



Ответ изобразите на рисунке.

Задача 2. Незнайка написал на доске слова мелками разных цветов (красным, зелёным и синим), каждое слово – своим цветом. Цветик заметил, что зелёное слово выше самого длинного, а красное – левее самого короткого. Какого цвета буква Ц?



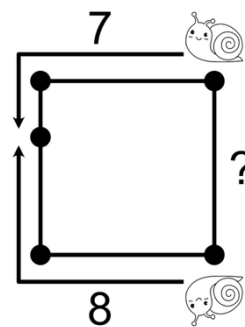
Ответ: _____

Задача 3. У Вани, Сани и Ани есть по мандаринке. В мандаринках у Сани и Вани одинаковое количество долек, а у Ани – на несколько долек меньше. Мальчики отдали Ане по 1 дольке, и долек у всех стало поровну. На сколько долек меньше было в Аниной мандаринке?



Ответ: _____

Задача 4. Две улитки ползут по сторонам квадрата из соседних вершин навстречу друг другу, как показано на рисунке. Когда они встретились, оказалось, что первая проползла 8 метров, а вторая только 7 метров. Какое расстояние было между улитками сначала?



Ответ: _____

Задача 5. Прилетев на Луну, Незнайка познакомился с особенными коротышками, которые лгут либо только утром, либо только вечером. Вечером пятеро из них сказали Незнайке: «Ты мой лучший друг», а семеро других сказали: «Я завтра куплю тебе мороженое». На следующее утро Незнайка задал каждому из них вопрос: «Ты соврал мне вчера вечером?». Сколько ответов «да» он получит?

Ответ: _____

Задача 6. В прямоугольнике на 5 снежинок меньше, чем в квадрате. Сколько снежинок в серой части квадрата?

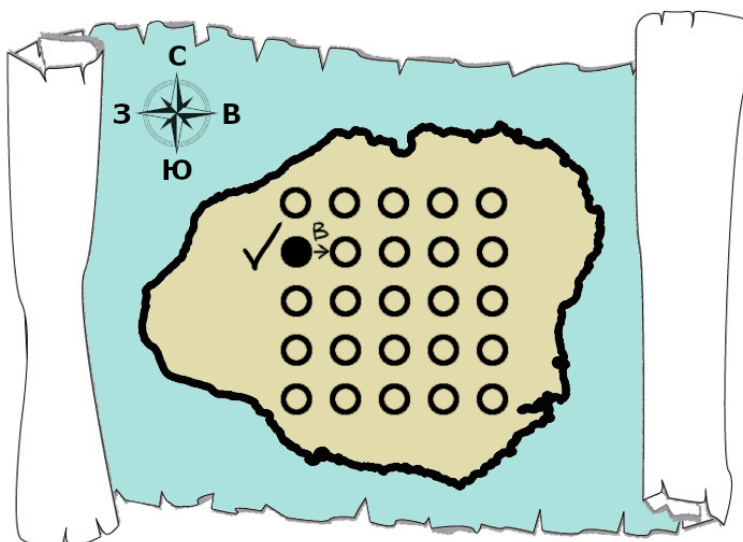


Ответ: _____

Задача 7. У Пети есть две карточки с двумя разными цифрами на разных сторонах. Он может составить из них числа 13, 35, 58. Какие ещё числа можно составить при помощи этих двух карточек? Перечислите все варианты.

Ответ: _____

Задача 8. Пираты высадились на остров в точке, отмеченной на карте. Один из них помнит такой маршрут до клада, начиная с этой точки: «ВВЮЮЗЮВВСС». Буквы в маршруте обозначают смещение на одну точку в указанном направлении, например, В – на одну точку на восток, то есть вправо. Оказалось, что старый пират какую-то одну букву вспомнил неверно, поэтому в конечной точке маршрута клада нет. Отметьте все точки, где может находиться клад.



Ответ изобразите на рисунке.

1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								



2 класс

№

Фамилия _____ Имя _____

Класс _____ Школа _____

Бланк участника

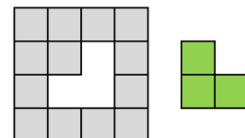
XII Санкт-Петербургской математической олимпиады 2026

Памятка участника: ● задачи можно решать в любом порядке ● писать нужно ручкой, зачёркивать и исправлять можно, главное – чтобы написанное было понятно ● если сомневаетесь в ответе и решении, но других нет, всё равно запишите ● если решение не помещается, используйте дополнительные листы ● не забывайте обосновывать свои решения ● если задача не получается, не размышляйте над ней слишком долго ● проверяйте свои ответы, подставив их в условие ● УДАЧИ!

Задача 1. Буквы в словах поменяли по определённым правилам. В результате получилось: ТИК → КИТ → КОТ. По этим же правилам из другого слова получили: ____ → ____ → РОМ. Какое слово было первым?

Ответ: _____

Задача 2. У Ани есть клетчатый квадратик с дыркой (изображён слева). Сколькими способами можно по линиям клеток разместить на нём уголок из трёх клеток (изображён справа)? Уголок можно поворачивать.



Ответ: _____

Задача 3. Дима расставил крестики в табличке так, что выполнялось одно правило для строчек и ещё одно правило для столбцов. Мышка стёрла хвостиком крестики в нижней строке. Верните все крестики на свои места и запишите эти два правила словами.

×						
	×		×			
	×	×				×
×			×	×	×	
		×	×	×	×	×

Ответ изобразите в нижней строке рисунка.

Правило для строк: _____

Правило для столбцов: _____

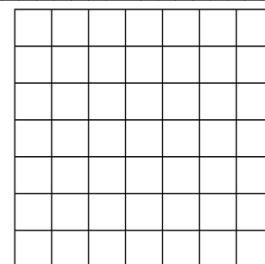
Задача 4. Кира сказала: «Я говорю только правду», Боря сказал: «Кира врёт», Алиса возразила: «Кира правдива!», а Гоша сказал: «Двое из нас врут». Оказалось, что врут трое, а кто же говорит правду? Объясните свой ответ.

Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 5. В одном классе все девочки – блондинки и красавицы, или только красавицы. А все мальчики – блондины и спортсмены, или только спортсмены. Всего в классе мальчиков – 14, девочек – 13, а блондинов и блондинок – 18. Девочек, которые только красавицы, на одну больше, чем мальчиков, которые только спортсмены. Сколько в классе красивых блондинок?

Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 6. Из доски 7×7 клеток нужно вырезать 9 прямоугольников 1×3 клетки каждый так, чтобы больше ни одного такого прямоугольника нельзя было вырезать. Приведите пример, как это можно сделать.



Ответ изобразите на рисунке.

Задача 7. Ира загадала два двузначных числа. Большее число заканчивается на ту же цифру, с которой начинается меньшее число. Разность между большим и меньшим числами равна 43. Какие числа загадала Ира? Найдите все возможные варианты.

Ответ: _____

Решение: _____

Задача 8. Две черепашки Боря и Гоша одновременно стартовали по прямой дорожке к финишу. Через несколько минут Гоша пробежал 6 метров, а Боря – уже 8 метров. Ещё через 4 минуты Боря финишировал, а Гоше до финиша оставалось ещё 6 метров. Гоша и Боря бежали каждый со своей постоянной скоростью. Какую дистанцию им надо было пробежать? Сколько метров за минуту пробежал Гоша?



Ответ: длина дистанции – _____; скорость Гоши – _____ метров в минуту.

Решение: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								



Фамилия _____ Имя _____

3 класс

Класс _____ Школа _____

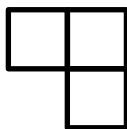
№ _____

Бланк участника

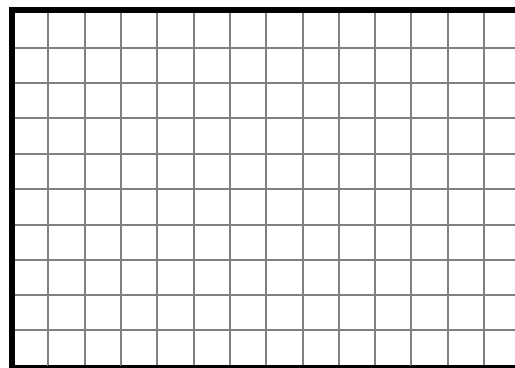
XII Санкт-Петербургской математической олимпиады 2026

Памятка участника: ● задачи можно решать в любом порядке ● писать нужно ручкой, зачёркивать и исправлять можно, главное – чтобы написанное было понятно ● если сомневаетесь в ответе и решении, но других нет, всё равно запишите ● если решение не помещается, используйте дополнительные листы ● не забывайте обосновывать свои решения ● если задача не получается, не размышляйте над ней слишком долго ● проверьте свои ответы, подставив их в условие ● УДАЧИ!

Задача 1. На рисунке слева изображена фигура «уголок».



Придумайте фигуру из 9 клеток такую, что её нельзя разрезать на уголки, но если к ней добавить уголок, то новую фигуру можно разрезать на уголки. Нарисуйте две картинki: изначальную фигуру из 9 клеток, которую разрезать нельзя, и фигуру с добавленным уголком, которую разрезать можно. На второй фигуре покажите линии разрезов.



Ответ изобразите на рисунке справа.

Задача 2. В одном классе дети решали сложный пример на сложение. Половина мальчиков и десять девочек получили неверный ответ – каждый из них ошибся на 1 или на 2. Все остальные получили верный ответ. Ответ «15» получился у тринадцати человек, «17» – тоже у тринадцати, «18» – у двух, «19» – у четырёх. Других ответов не было. Сколько в классе девочек?

Ответ: _____ Решение: _____

Задача 3. Соня написала на доске числа от 50 до 100. Милана отняла от каждого числа 22 и тоже написала их на доске. Агафья к каждому числу Миланы прибавила 66 и написала их на той же доске. Сколько чисел написаны один раз?

Ответ: _____ Решение: _____



Задача 4. Беата совершает с любой тройкой чисел такую операцию: вместо каждого числа она пишет разность двух оставшихся (из большего вычитает меньшее), а если два оставшихся равны, пишет 0. Например, тройка (5, 2, 14) превратится в (14 – 2, 14 – 5, 5 – 2), то есть (12, 9, 3), а на втором шаге превратится в (9 – 3, 12 – 3, 12 – 9), то есть (6, 9, 3). Какой будет тройка чисел, получившаяся за 2026 шагов из тройки (5, 2, 1)?

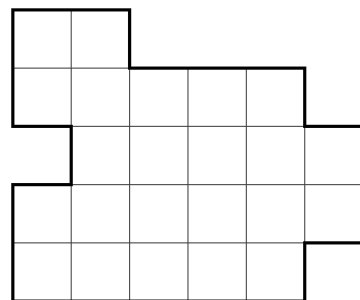
Ответ: _____ Решение: _____

Задача 5. Лёша и Зоя тренируются в беге на длинные дистанции. Они одновременно стартуют из одного места на круговой дорожке и бегут с постоянной скоростью (каждый со своей) в одном направлении. Лёша бежит быстрее: через 45 минут он пробежал полный круг, развернулся, побежал навстречу Зое и встретился с ней через 15 минут. За какое время Зоя пробежит полный круг?

Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 6. Покажите, как можно разрезать фигуру на рисунке по линиям сетки так, чтобы получились 3 фигуры с одинаковым периметром. (Периметр – это длина границы фигуры.)

Ответ изобразите на рисунке.



Задача 7. По кругу, глядя в центр, сидят 14 обезьян, у каждой в лапах какой-то фрукт – груша, апельсин или яблоко. По команде «Передай» каждая передаёт свой фрукт своему правому соседу. Обезьянам дважды скомандовали «Передай». Какое самое большое количество обезьян могло подержать в лапах и грушу, и апельсин, и яблоко? Приведите пример, подтверждающий ответ, и объясните, почему полученное количество обезьян действительно наибольшее.



Ответ: _____ **Пример:** _____

Решение: _____

Задача 8. Ворона с большим куском сыра уселась на ёлку. Пришли лисы, коты и мыши и начали хвалить ворону в надежде, что она их за это угостит. По окончании каждой минуты восхваления ворона распределяла награды: каждому, кто её похвалил на «5», ворона кидала 3 кусочка сыра, кто на «4» – 2 кусочка, а кто на «3» – в того она кидала шишку, а сыр не давала. За первую минуту «5» получили все лисы, «4» – все коты, а «3» – все мыши, и ворона выдала в награду 23 кусочка сыра. За вторую минуту «5» получили все коты, «4» – все мыши, а «3» – все лисы, и ворона выдала 24 кусочка сыра. За третью минуту «5» получили все мыши, «4» – все лисы, а «3» – все коты, и ворона выдала 28 кусочков сыра. А сколько всего шишек она бросила за это время?

Ответ: _____ **Решение:** _____

1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								



Фамилия _____ Имя _____

4 класс

Класс _____ Школа _____

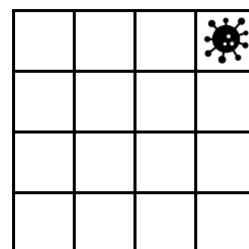
№ _____

Бланк участника

XII Санкт-Петербургской математической олимпиады 2026

Памятка участника: ● задачи можно решать в любом порядке ● писать нужно ручкой, зачёркивать и исправлять можно, главное – чтобы написанное было понятно ● если сомневаетесь в ответе и решении, но других нет, всё равно запишите ● если решение не помещается, используйте дополнительные листы ● не забывайте обосновывать свои решения ● если задача не получается, не размышляйте над ней слишком долго ● проверьте свои ответы, подставив их в условие ● УДАЧИ!

Задача 1. В квадратной коробке 4×4 клетки в угловой клеточке поселился вирус. Каждый день он заражает здоровую клетку, соседнюю по стороне с той, где сейчас находится, и переползает в неё. Если незаражённых соседних клеток нет, вирус умирает. Нарисуйте маршрут вируса так, чтобы здоровым осталось наибольшее количество клеток.



Ответ изобразите на рисунке.

Задача 2. В тёмную комнату завели пятерых мудрецов и каждому надели на голову чёрный или белый колпак. После этого в комнате включили свет и сообщили, что чёрных колпаков чётное количество. Смогут ли каждый из мудрецов догадаться, какой колпак на нём надет, если он видит только цвета колпаков остальных мудрецов?



Ответ: _____ Решение: _____

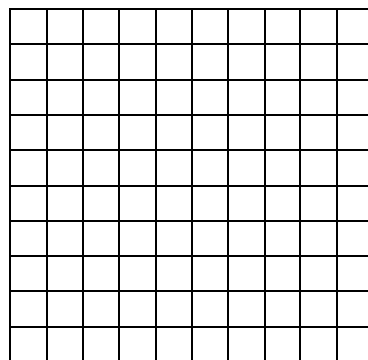
Задача 3. Сегодня в клубе собралось 20 путешественников. 10 из них путешествовали по Европе, только 4 не путешествовали по Азии, тур по Африке совершили 6, а по Америке – 5 путешественников. Путешествий по Австралии никто из них не совершал. Каждый побывал ровно в двух путешествиях в разных частях света, лишь Вася – только в Антарктиде. Сколько ещё путешественников были в Антарктиде вместе с Васей?

Ответ: _____ Решение: _____

Задача 4. Евклидикус нарисовал на клетчатом листе квадрат по линиям сетки с вершинами в узлах. Оказалось, что в него помещается четыре прямоугольника со сторонами 3 и 4 без наложений, а вот четыре квадрата со стороной 4 без наложений не помещается. А какое наибольшее количество квадратиков 2×2 в него точно поместится?

Ответ: _____ **Пример изобразите на рисунке справа.**

Решение: _____



Задача 5. В Новосибирске всегда на 4 часа больше, чем в Москве. В 3:15 по московскому времени электронные часы с 24-часовым циферблатом на вокзале Новосибирска сломались и пошли в обратную сторону с прежней скоростью. Сколько времени будет в Москве, когда новосибирские часы покажут 15:03 впервые после поломки?

Ответ: _____ : _____ **Решение:** _____

Задача 6. Медали для Зимней спартакиады хранятся в сейфе с четырьмя кодовыми замками. Снежный Барс хочет придумать для них четыре кода: один трёхзначный, а три другие – двузначные. При этом каждая цифра должна встречаться не более одного раза, а каждая цифра трёхзначного кода должна быть равна сумме цифр какого-то двузначного кода. Сможет ли он это сделать?

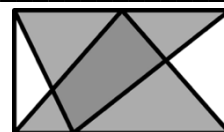
Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 7. Мерлин дал своему ученику карточку с числом, в котором каждая цифра встречается по разу, и попросил зачеркнуть 5 цифр так, чтобы оставшееся число было наибольшим. Ученик получил число 97568, а если бы сделал всё правильно, получил бы число на 564 больше. Какое наименьшее число могло быть на карточке у Мерлина?



Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 8. На белый прямоугольник площадью 16 кв. см. наклеили два серых треугольника, как показано на рисунке. Площадь тёмной части (пересечения) – 5 кв. см. Какова площадь белой части?



Ответ: _____ **Решение:** _____