

1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								



3 класс

№

Фамилия _____ Имя _____

Класс _____ Школа _____

Бланк участника

XI Санкт-Петербургской математической олимпиады 2025

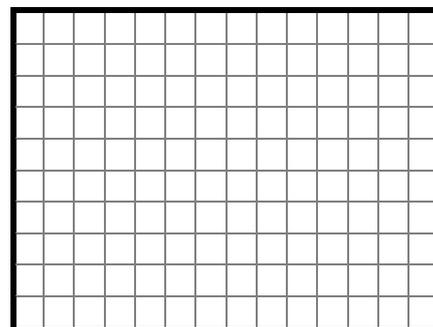
Памятка участника: ● задачи можно решать в любом порядке ● писать нужно ручкой, зачёркивать и исправлять можно, главное – чтобы написанное было понятно ● если сомневаетесь в ответе и решении, но других нет, всё равно запишите ● если решение не помещается, используйте дополнительные листы ● не забывайте обосновывать свои решения ● если задача не получается, не размышляйте над ней слишком долго ● проверьте свои ответы, подставив их в условие ● УДАЧИ!

Задача 1. У Яны, Евы и Миланы вместе 10 карандашей, у Яны – больше всех. Два карандаша потерялись, и теперь у Яны меньше всех. Сколько было карандашей у Миланы?

Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 2. Нарисуйте фигуру из 12-ти клеток, которую можно разделить на полосы из двух клеток, из трёх клеток, из 6 клеток, а на полосы из четырёх – нельзя.

Ответ изобразите в поле справа.



Задача 3. Вдоль прямой дороги стоят домики Кроша, Ньюши, Лосяша, Пина и Ёжика – именно в таком порядке. Крош и Ёжик любят ходить в гости к друзьям, но всегда вечером возвращаются домой. В понедельник Крош зашёл в гости к Ньюше, а Ёжик побывал у Лосяша. Во вторник Крош посетил Лосяша, а Ёжик навестил Пина. В среду Крош зашёл к Пину, а Ёжик ходил в гости к Ньюше. В эти три дня Крош и Ёжик никуда больше не ходили. Оказалось, что за эти три дня Ёжик прошёл 17 километров, а Крош – 19 километров. Какое расстояние от дома Кроша до дома Ёжика?



Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 4. Из одинаковых квадратиков составили большой квадрат. Количество квадратиков, у которых есть ровно 4 соседних квадратика (соседними считаются те, у которых есть общая сторона) равно 25. У какого количества квадратиков ровно 3 соседних?

Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 5. У Маши в пенале в 3 раза больше карандашей, чем ручек. Она потеряла одну ручку, зато добавила 3 карандаша. После этого карандашей стало в 4 раза больше, чем ручек. Сколько ручек было в пенале сначала?



Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 6. Вася и Петя едут на велосипедах в противоположных направлениях по круговой дорожке. Длина дорожки 900 метров. Ребята едут с постоянной скоростью: у Васи своя скорость, у Пети – своя. Вася проезжает полный круг за 3 минуты, и встречает Петю раз в 100 секунд. Однажды после очередной встречи они поехали в одном направлении с теми же скоростями. Через какое время после этой встречи Вася в первый раз поравняется с Петей?

Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 7. У Иры в копилке есть монеты по 2 и по 5 рублей. У Олега монеты тоже по 2 и 5 рублей, но 2-рублёвых столько же, сколько у Иры 5-рублёвых, а 5-рублёвых столько же, сколько у Иры 2-рублёвых. Общая сумма у Олега в два раза больше, чем у Иры. У Иры три 5-рублёвых монеты. А сколько 5-рублёвых монет у Олега?



Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 8. Можно ли числа 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 7, 8 расставить в кружочках (см. рисунок) так, чтобы суммы чисел вдоль сторон треугольника были равны 16?

Если ответ «да, можно», то приведите пример на рисунке.

Если ответ «нет, нельзя», то объясните, почему: _____

