

1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								
НИЧЕГО НЕ ПИШИТЕ ЗДЕСЬ								



Фамилия _____ Имя _____

2 класс

Класс _____ Школа _____

№ _____

Бланк участника

XI Санкт-Петербургской математической олимпиады 2025

Памятка участника: ● задачи можно решать в любом порядке ● писать нужно ручкой, зачёркивать и исправлять можно, главное – чтобы написанное было понятно ● если сомневаетесь в ответе и решении, но других нет, всё равно запишите ● если решение не помещается, используйте дополнительные листы ● не забывайте обосновывать свои решения ● если задача не получается, не размышляйте над ней слишком долго ● проверяйте свои ответы, подставив их в условие ● УДАЧИ!

Задача 1. Миша нарисовал квадрат, а Таня на том же листе нарисовала ещё один квадрат. Затем Миша закрасил оба квадрата краской, и получился восьмиугольник.

Нарисуйте в поле справа, как такое могло быть.



Задача 2. Егор 10 февраля в понедельник правдиво сказал: «Я буду говорить правду только в понедельник или четверг, если в этот день будет чётное число, а в остальные дни – буду врать». Какого числа он теперь впервые снова сможет сказать правду?

Примечание. Чётные числа – это такие числа, которые можно разделить поровну на две части, например, 2, 4, 6, ... Остальные числа – нечётные.



Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 3. По кругу стоят 11 детей. Петя кинул мяч по кругу направо через одного человека – Оле. Оля также кинула мяч направо через одного человека, и таким же образом дети продолжили перекидывать мяч. Гена получил мяч только после десятого броска. Какой номер у Гены, если считать, что Петя – первый и все места пронумерованы по ходу бросания мяча?

Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 4. В ряд записаны числа 3, 4, 2, 1. За один ход разрешается менять местами любые два числа (не обязательно соседние), у которых сумма нечётная. Как за 3 хода расставить все числа по порядку?



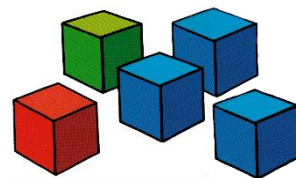
Примечание. Чётные числа – это такие числа, которые можно разделить поровну на две части, например, 2, 4, 6, ... Остальные числа – нечётные.

Ответ: первый ход – _____; второй ход – _____; третий ход – _____.

Задача 5. Ребята, придя в буфет, стали считать свои деньги. Гена говорит: «У меня 20 рублей». Иван говорит: «У меня на 15 рублей меньше Гены». Петя говорит: «Вместе у вас денег хватит ровно на один пирожок». Лена сказала: «Пирожок стоит 35 рублей». Гена добавил: «Ах да, у меня 25 рублей». Известно, что четыре высказывания верны, а одно – ошибочно. Сколько денег у Ивана?

Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 6. У Вовы один красный кубик, один зелёный и 3 синих. Сколько у Вовы способов собрать башню из 3 кубиков?



Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 7. 18 человек собирали урожай – кто-то только вершки, кто-то только корешки, а кто-то – и то, и другое. Если сложить количество тех, кто собирал вершки, и тех, кто собирал корешки, то получится 27 человек. Собиравших вершки на 7 больше, чем тех, кто собирал корешки. Сколько человек собирали только вершки?

Ответ: _____ **Решение:** _____

Задача 8. В семье больше трёх детей разного возраста. Каждому из детей было от одного года и больше, а сумма их возрастов – 11 лет. Через год сумма возрастов детей в семье стала 15 лет, а ещё через год – 20 лет. Сколько теперь детей в семье, и сколько лет каждому ребёнку?



Ответ: в семье _____ детей, им _____ лет.

Решение: _____
